Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

города Бузулук «Детский сад №7»

Конспект занятия по сенсорике

Тема: «Волшебная полянка»

группа общеразвивающей направленности

для детей 2-3лет (группа раннего возраста)

воспитатель :Аравицкая О.А.

г. Бузулук

 2020г

**Тема:** «Волшебная полянка».

**Цель:**  Обогащать сенсорный опыт детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. умение различать предметы по цвету, форме и величине; называть

цвета (красный, синий, желтый и зеленый);

2. закреплять представление круга, способствовать развитию различных

видов работ детей в ходе образовательной деятельности.

*Развивающие:*

1. развивать мелкую моторику рук, тактильность, воображение;

2. развивать речь, внимание, логическое мышление, память; вызвать

желание отвечать на вопросы.

*Воспитательные:*

1. воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

2. воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость по отношению

к товарищам;

3 .воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь;

4. способствовать созданию у детей радостного эмоционального

*Здоровьесберегающие:*

1. создавать благоприятные условия для эмоционально-положительного

восприятия материала;

2. избегать переутомления детей и мышечного напряжения;

3 .укреплять психическое и физическое здоровье детей.

**Словарный запас:** круг, серединка, лепестки, стебель, красный, синий,

зеленый, желтый.

**Приемы руководства деятельности детей в занятии:**

*Словесные:* пояснение, вопросы, объяснение, повторение и уточнение,

напоминание, указание к действию, художественное слово.

*Наглядные:* демонстрация предметов, рисунков, показ способов

действия и построение образов.

*Практические*: показ упражнения, поручения, физкультминутка.

*Стимулирующие:* похвала, поощрение, подчеркивание достижений,

ситуация успеха.

*Игровые:* создание сюжетной игровой ситуации , внезапное появление

объектов, голоса героев.

**Создание среды для организации занятия:** обруч зеленого цвета, бабочка, цветок

синего цвета, круги из картона (красные, желтые, зеленые, синие, коробочка

с прищепками разных цветов (красные, желтые, зеленые, синие, цветные

бабочки (красные, синие, желтые, зеленые, магнитная доска-мольберт,

дидактические игры, раздаточный материал на каждого ребенка.

**Виды детской деятельности в занятии:**

- Познавательное

- Речевое

-Физическое

- Социально-коммуникативное.

**Ожидаемые результаты:**

-расширение и активизация словарного запаса;

-умение собирать цветы.

- развитие у воспитанников интереса в процессе познавательной

деятельности;

-умение детей действовать по указанию взрослого;

-проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении с

взрослыми и сверстниками.

**Критерии оценки деятельности детей на занятия:**

1.Активно участвует в исследовательской деятельности.

2.Сопереживает.

3.Эмоционально реагирует.

**Предварительная работа:**

1,Знакомство с основными цветами.

2. Знакомство с пальчиковой гимнастикой.

**Интеграция с образовательными областями:**

1.социально-коммуникативное.

2.речевое.

3.познавательное.

План занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Вводная часть:*

Создание сюрпризного момента.Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.1. *Основная часть:*

 Выполнение заданий. Физкультурная пауза. 1. *Заключительная часть:*

Оценка деятельности детей.Подведение итогов деятельности занятия.Длительность занятия | 2 мин5 мин1 мин8 мин |

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* - Дети, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте

поприветствуем их: улыбнемся и покажем свое хорошее настроение.

Соберемся дружно в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель и дети собрались возле зеленого обруча.

*Раздается стук в дверь. Воспитатель идет посмотреть, кто в гости пришел.*

*Влетает в группу бабочка, подлетает к детям, видит, на волшебной полянке нет цветов.*

*Воспитатель:* - Бабочка, почему ты такая грустная ?

- Почему же бабочка загрустила?

 *(на волшебной полянке нет красивых цветов).*

-На что любит садиться бабочка? (на цветы).

- Бабочка, не расстраивайся, ребята тебе помогут сделать цветочки.

*Воспитатель:* - Ребята, поможем бабочке сделать красивые цветочки?

*Поможем, но сначала поиграем в волшебную игру «зайка».*

Физкультминутка «зайка»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так вот так

И ушами шевелит.

Зайки холодно сидеть

Надо лапоньки погреть

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Зайка волка увидал

Ооо волк и ускакал!!!

*Воспитатель:* - Молодцы! А теперь отправимся в страну, где живут

замечательные бабочки.

*Дети встают и подходят на коврик, где лежит большой синий круг в середине цветка.*

*Воспитатель*: - Как называется эта часть у цветка? Какой формы

середина у цветочка? Какого цвета серединка у цветка? Что еще есть

у волшебного цветка?

*Дети:* - Лепестки, круг желтого цвета, стебель и листочки.

*Дети показывают лепестки у цветка (синего).*

*Воспитатель:* - Серединка и лепестки у цветка разные или одинаковые

по цвету? (одинаковые).

*Воспитатель*: - Ребята, сейчас я покажу, как сделать цветок для

бабочки.

*Воспитатель показывает и объясняет, как с помощью прищепок и круга сделать цветок.*

*Воспитатель:* (берет круг желтого цвета) – Это середина. Теперь нам

нужны лепестки. А лепестки у нас будут прищепки, которые мы будем

прицеплять к нашему кругу.

*Воспитатель берет прищепки и прицепляет к кругу.*

*Воспитатель:* - Ребята, какого цвета у меня круг? (желтого).

- Какого цвета лепестки – прищепки? (красного).

*Воспитатель:* - Давайте с вами сделаем для бабочек волшебную

полянку цветов. Теперь разомнем с вами наши пальчики.

*Пальчиковая игра «Мышка»*

Мышка лапками скребет –

Шур, шур,шур.

Мышка корочку грызет –

Хрум, хрум, хрум

Ах, какой от мышки шум

Прибежала кошка –

Мышка в норку шмыг –

И спрятался озорник!

*Воспитатель:* - Молодцы, а теперь отправляемся в свою волшебную

мастерскую.

- Ребята, подойдите к столу и выберите серединку для основы своего

цветка.

*Дети подходят к столу, выбирают серединку для цветка и отвечают на вопросы. Садятся за столы и выбирают из коробочки с прищепками- лепестками. Во время самостоятельной работы воспитатель спрашивает у каждого ребенка, какого цвета он делает волшебный цветок для бабочек.*

*Воспитатель:* - Вот какие красивые цветы у нас получились. Таня, тебе

нравятся наши цветы, бабочка? (бабочка полетала). Видим, что

понравились.

- Ребята, давайте отнесем наши цветы на волшебную полянку для

бабочек.

*Дети выполняют задания.*

*Физкультминутка*

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. *(Потягивания — руки в стороны.)*

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. *(Потягивания — руки вверх.)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда. *(Дети машут руками, изображая ветер.)*

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. *(Наклоны.)*

А потом опять встают

И по-прежнему цветут

*Воспитатель:* - Ребята, наша волшебная бабочка прилетела не одна. Она

своих подружек бабочек привела к нам в гости. Возьмите по одной

бабочке (бабочки лежат на столе).

- Юля, какого цвета у тебя бабочка? (красного). Посади ее на красный

цветок.

- Руслан, какого цвета у тебя бабочка? (зеленого). Посади ее на цветок

такого же цвета и т. д.

*Воспитатель:* - Молодцы ребята, все волшебные бабочки сели на

полянке на свои цветочки.

- Ребята, волшебные бабочки прощаются с нами. Им пора лететь на

свою волшебную полянку. Они нам говорят огромное спасибо!

*Воспитатель:* - Что мы делали сегодня, чтобы радовать наших бабочек?

*Дети:* - Играли, делали цветы.

*Воспитатель:* - У вас все получилось! Вы все молодцы!